PROGRAMA DE DE TRABJO

JEFATURA DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

2026-2030

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

José Manuel Escalante Lara
Departamento de Antropología UAM-I

El departamento de Antropología

El Departamento de Antropología de la UAM Iztapalapa celebra 51 años de trayectoria, consolidándose como uno de los departamentos más destacados de la Universidad Autónoma Metropolitana. A pesar de ser uno de los departamentos más pequeños de la universidad, se distingue por su solidez y vigor académico.

A lo largo de su trayectoria, ha destacado tanto a nivel nacional como internacional por su excelencia académica. Ademas de la Licenciatura en Antropología Social ofrece un posgrado en Ciencias Antropológicas que contempla la especialidad, el grado de maestría y el Doctorado desde 1993 y una Especialización Virtual en Políticas culturales y gestión cultural desde 2003.

El cuerpo académico actualmente está compuesto por 26 profesores-investigadores titulares. De estos, el 81% (21 profesores) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. Los profesores que se desempeñan en la categoría de Técnico Académico poseen un doctorado, y uno de ellos pertenece al SNI como candidato. Adicionalmente, se cuenta con el apoyo de entre cuatro y cinco profesores curriculares, quienes son antropólogos y antropólogas que contribuyen con su experiencia al programa de licenciatura.

En conjunto con el personal administrativo y de asistencia, el Departamento constituye un equipo sólido y altamente calificado que realiza diariamente las labores de docencia, investigación, divulgación y producción, así como la administración y el acompañamiento a las y los estudiantes.

Este Departamento también cuenta con El Centro de Información y Documentación Antropológica (CEIDA), un espacio dedicado a la recopilación y sistematización de información, organizado en torno a temas de interés antropológico, cuyo objetivo es apoyar la investigación en esta área y el Laboratorio de Antropología Visual (LAV), fundado en 2003 por el el reconocido investigador Scott Robinson, que representa un espacio de suma relevancia, tanto a nivel nacional como en Latinoamérica, desde el cual se lleva a cabo investigación en el campo de la Antropología Visual.

Otra de sus fortalezas reside en la calidad de sus investigaciones en diversos campos, destacando trabajos en antropología urbana, procesos transnacionales, procesos políticos y culturales. Esta producción académica se refleja en una labor editorial significativa, con cinco colecciones distintas: Colección Biblioteca de Alteridades, Colección Estudios Transnacionales, Colección Clásicos y Contemporáneos en Antropología, Enfoques Contemporáneos y Ciudad y Ciudadanía. Estas colecciones, junto con la revista Alteridades, representan una contribución editorial a la antropología mexicana e internacional.

Retos y propuestas

Como Departamento, debemos abordar problemáticas específicas, en particular, el aumento de la eficiencia terminal, especialmente en la licenciatura. Nuestros estudiantes enfrentan diversos desafíos, algunos de los cuales podemos abordar desde la Universidad y el Departamento, mientras que otros son externos y complejos. Por lo tanto, es imperativo realizar un diagnóstico que nos permita atender de manera oportuna e informada las necesidades de los estudiantes y, en la medida de lo posible, implementar un programa de atención.

En los últimos años, hemos experimentado diversas situaciones complejas, desde la pandemia hasta el reciente paro estudiantil, que se han manifestado en una disminución de la demanda escolar. Por lo tanto, es fundamental evaluar la situación de todos nuestros estudiantes para superar o mitigar los impactos de este momento histórico, que es altamente desalentador. A este diagnóstico y a la búsqueda de estrategias pertinentes para disminuir los impactos negativos dedicaríamos una parte significativa de esta gestión.

Por otra parte enfrentamos otros problemas que tienen que ver con la vida interna del Departamento y las dinámicas de la Universidad. Las condiciones poco atractivas de jubilación han provocado que la planta académica de la UAM y la del departamento se encuentre frente a una gran necesidad de cambio generacional. Entre otras razones, la brecha entre el profesorado y el cuerpo estudiantil dificulta que podamos atender a las necesidades e inquietudes de personas jóvenes que se enfrentan a un entorno cada vez más difícil y precario.

En el campo de la antropología, nos encontramos frente a lo que Luis Reygadas denomina una “nueva crisis de éxito”, una etapa caracterizada por la masificación de la profesión en un contexto en que se reducen las oportunidades de empleo debido a la saturación del mercado laboral, la escasa creación de puestos con condiciones laborales y salariales dignas, y la devaluación de las credenciales educativas. En nuestro campo, esta devaluación es más acelerada por la alta proporción de personas que estudian posgrados.

El país ha impuesto la necesidad de que la antropología se replantee como disciplina, impulsada por la imperiosa necesidad de abordar temas de relevancia social y la creciente inseguridad del trabajo de campo, nuestra herramienta fundamental, cuando se realiza fuera del entorno doméstico.

Estos desafíos, no podrán resolverse exclusivamente desde el ámbito universitario ni en el breve lapso de una jefatura de departamento. No obstante, si bien las y los jefes tienen la responsabilidad principal de organizar la docencia, la investigación y el funcionamiento de sus departamentos, también participan activamente en las tareas y toman decisiones en su división (en este caso, la de CSH) a través de los Consejos Divisionales, el Consejo Académico y sus respectivas comisiones. Por lo tanto, la jefatura conlleva una responsabilidad no solo hacia el interior, sino también hacia la vida académica e institucional tanto de la división como de la Unidad.

Desde esta posición, como parte de la gestión departamental, divisional y de la Unidad, es posible articular algunas líneas estratégicas para abordar las problemáticas que enfrenta nuestra comunidad y asegurar la continuidad de algunos procesos ya en marcha.

Propongo dar continuidad a las lineas de trabajo que se vienen trabajando desde la jefatura saliente, las cuales pueden asumirse en las siguientes: Revisar y actualizar los planes y programas de estudio y fortalecer la docencia, promover la vinculación y difundir las publicaciones, investigación y actividades departamentales, fortalecer al departamento a través de su administración y profesorado y por ultimo atender y prevenir la violencia de género y fomentar el respeto a las diversidades sexo-genéricas

Revisar y actualizar los planes y programas de estudio y fortalecer la docencia

Se procederá a la revisión exhaustiva del plan de estudios de la licenciatura, cuya última adecuación entró en vigor en el otoño del año 2013. El objetivo primordial de esta revisión es recuperar el espíritu original del plan, enfocándose en lograr un equilibrio óptimo entre las distintas áreas que lo componen. Asimismo, se buscará recuperar el diseño original en cuanto a habilidades y competencias, alineándolo con el modelo de enseñanza-aprendizaje vigente y con los objetivos profesionalizantes del programa. Es fundamental incorporar las nuevas tecnologías adquiridas durante la pandemia a este proceso de revisión. Adicionalmente, se revisarán las estrategias académicas y administrativas necesarias para operativizar el bloque de Unidades de Aprendizaje (UEAs) flexibles del plan de estudios.

En cuanto a la docencia, se buscará mejorar la misma mediante una adecuada articulación de los contenidos y las lógicas académicas con las que fue diseñado el plan de estudios, particularmente con las investigaciones realizadas por el profesorado. Para lograr este objetivo, considero de suma importancia impulsar colectivos de investigación que brinden apoyo tanto a los estudiantes de licenciatura como a los de posgrado.

Promover la vinculación y difundir las publicaciones, investigación y actividades departamentales

Si bien contamos con una serie de convenios nacionales e internacionales, ya sean bilaterales o multilaterales, en el ámbito académico, considero fundamental realizar una revisión exhaustiva de los convenios vigentes. Asimismo, es imperativo reactivar aquellos convenios que han carecido de seguimiento o actividades, con el fin de renovarlos o reactivarlos.

La evaluación de estos convenios nos permitirá explorar la posibilidad de establecer nuevos convenios nacionales e internacionales que fortalezcan nuestra presencia y las actividades de investigación y docencia.

Cabe destacar nuestra participación en espacios como la RedMifa, en la cual nuestro Departamento ha desempeñado un rol fundamental desde su creación. La Red enfrentó la

posibilidad de disolución, lo que motivó una convocatoria para su rearticulación en 2015. Este esfuerzo resultó exitoso, permitiendo la recuperación de las reuniones semestrales entre directivos y el archivo histórico de la Red. En los últimos años, se ha iniciado una nueva fase, caracterizada por la propuesta de un nuevo proyecto interinstitucional, liderado por Gustavo Lins Ribeiro de la UAM-Lerma y la Dra. Anne Warren de la UIA. Tenemos participación en cátedras como la Palerm, la Arturo Warman, en las que es fundamental preservar nuestra presencia, a pesar de que la limitación de recursos ha restringido nuestra participación.

En el ámbito externo a la universidad, resulta crucial establecer vínculos con los grupos sociales objeto de estudio, permitiéndonos vislumbrar el compromiso social que las universidades públicas deben asumir.

La Revista Alteridades, publicada bianualmente desde 1991, constituye una línea editorial fundamental. Sin embargo, la institución enfrenta retos apremiantes relacionados con la obtención de recursos económicos para la continuidad de las tareas editoriales y de difusión de sus productos. Ante esta problemática, se requiere la construcción de modelos alternativos de financiamiento y la implementación de modalidades novedosas para la difusión de los resultados de investigación.

La publicación anual del departamento oscila entre seis y ocho libros. La actual crisis en el acceso a recursos financieros nos obliga a explorar alternativas como la publicación de coediciones con otras instituciones públicas y nuevas casas editoriales. Asimismo, se debe considerar la exploración de otros formatos de publicación, como los E-books, no solo para mantener nuestras líneas editoriales, sino también para incrementarlas y ampliar su difusión, evaluando la posibilidad de acceso abierto y gratuito, como lo implementan diversas universidades a nivel mundial.

La limitada visibilidad de los productos de investigación exige la implementación de una campaña de difusión de las actividades, publicaciones y resultados de investigación que desarrolla el Departamento. Si bien contamos con una página web propia y hemos logrado una presencia en plataformas como YouTube, es fundamental proyectarnos de manera más efectiva, no solo ante el ámbito académico, sino también ante los grupos sociales que puedan tener interés en nuestras investigaciones.

Es imperativo crear un sistema de difusión a través de las redes sociales que vincule e informe no solo a nuestros alumnos e investigadores, sino también a nuestros egresados. Para estos últimos, esta iniciativa representaría una oportunidad para la actualización permanente, así como para mantener a su institución formadora como un referente constante. Se procederá a la evaluación de las posibilidades de esta propuesta en términos tecnológicos, financieros y logísticos, destacando la importancia de la convergencia con el Laboratorio Audiovisual en este proceso.

Fortalecimiento del Departamento a través de la Administración y el Profesorado

El proceso de recambio o incorporación de jóvenes profesores ha avanzado con lentitud debido a la ausencia de plazas de nueva creación. En los últimos años, se incorporaron varias jóvenes investigadoras, quienes contribuirán significativamente al dinamismo del departamento. Es imperativo mantener una política que facilite la incorporación de jóvenes altamente capacitados, lo que permitirá fortalecer y ampliar los campos temáticos que cultivamos y nos capacitará para afrontar los desafíos futuros.

Contamos con un equipo administrativo eficiente que constituye el pilar de muchas de nuestras actividades diarias. Sin embargo, enfrentamos dos problemáticas principales:

La complejización de los procedimientos administrativos para la gestión de recursos, tanto internos como externos, en términos de solicitudes, gestión y comprobación, especialmente en lo que respecta a la administración de recursos externos provenientes de financiamientos externos, tales como los Proyectos Conacyt o de otras instituciones o fundaciones.

El incremento en el número de proyectos que reciben financiamiento externo, junto con la creciente complejidad de su administración, ha sobrecargado al equipo administrativo, lo que requiere su ampliación. Adicionalmente, existe una necesidad urgente de armonizar los procedimientos de comprobación para cada proyecto, con el fin de agilizar los trámites.

Atender y prevenir la violencia de género y fomentar el respeto a las diversidades sexo-genéricas

Una de las exigencias derivadas del reciente paro estudiantil es la atención y prevención de la violencia de género. Si bien ya se han implementado algunas acciones en el Departamento, como el acuerdo del Colegio de Profesores para incluir, en todos los programas de las UEA que impartimos trimestralmente, una leyenda que exprese el rechazo a todo tipo de violencia en el aula por motivos de género, etnia, clase social o preferencia sexual, es imperativo fortalecer estas medidas en el ámbito de la docencia, la investigación y los programas de estudio.

Considero fundamental impulsar Unidades de Enseñanza y Aprendizaje (UEAs) para la carrera de antropología, así como ofrecerlas como materias divisionales o extradivisionales, brindando al alumnado la oportunidad de conocer, debatir, apropiarse y construir una colectividad universitaria de profesionistas y, por ende, ciudadanos comprometidos con la igualdad y el respeto a las diversidades sexuales y de género.

Adicionalmente, propongo convocar a especialistas en los temas de género, feminismos y masculinidades para impartir talleres sobre estos asuntos. Vivimos en un contexto de gran incertidumbre y múltiples violencias, y uno de los objetivos y responsabilidades de la universidad es contribuir a la formación de profesionistas con altos niveles de habilitación académica y profesional. Esta excelencia no puede concebirse de manera aislada, sino que debe ir acompañada de una formación integral, es decir, socialmente comprometida con el bienestar y el respeto a las diversidades y los derechos humanos desde una perspectiva amplia. Por esto mismo es necesario ademas promover en el departamento la investigación de esto temas y darle continuidad a la celebración de coloquios como el organizado por los estudiantes en 2023 titulado Coloquio de género, diversidad sexual y masculinidades.